



Nyugat-magyarországi Egyetem  
**REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI  
SZOLGÁLTATÓ és KUTATÓ  
KÖZPONT**  
Szombathely

**NEVELÉSI TANÁCSADÓ**







# Pedagógiai szakszolgálatok

- a) a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás;
- b) fejlesztő felkészítés;
- c) a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;
- d) a nevelési tanácsadás;
- e) a logopédiai ellátás;
- f) a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;
- g) a konduktív pedagógiai ellátás;
- h) a gyógytestnevelés;
- i) Az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás;
- j) A kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.<sup>(2013.01)</sup>



# A nevelési tanácsadó :

A közoktatás intézménye

Mentálhigiénés ellátást végez:

Pszichológiai, pedagógiai szolgáltatást nyújt

A szakvélemény javaslat!

**Középpontban a kiskorú!**



## A nevelési tanácsadás feladata (Kt 34.§.):

- Annak megállapítása, hogy a gyermek, a tanuló **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzd-e, (BTM)
- **Szakvéleményt készít az iskolakezdéshez,**
- **Pedagógiai, pszichológiai támogatást, fejlesztést, terápiás gondozást nyújt**
- Elláthatja az **iskolapszichológiai szolgáltatás** feladatait is.
- Együttműködésével segíti az iskolában, óvodában a fejlesztő foglalkozásokat
- **Segíti** azoknak a gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai ellátását, **akik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével** küzdenek. (SNI.b.)



## 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről

4.§.

2. **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek,

12. kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:

a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

aa) **sajátos nevelési igényű** gyermek, tanuló,

ab) **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő gyermek, tanuló,

ac) **kiemelten tehetséges** gyermek, tanuló,

b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan **hátrányos helyzetű** gyermek, tanuló, (2013.09.)



# Személyi feltételek

- **Pszichológusok:**

Pszichodiagnosztika (személyiségvizsgálat, teljesítmény-, projektív tesztek), egyéni, csoportos pszichoterápia, családterápia (tanúsítványai alapján).

- **Gyógypedagógusok, pszichopedagógusok, logopédusok:**

Pszichodiagnosztikai vizsgálatokon belül teljesítménytesztek végzése. Speciális pedagógiai vizsgálatok végzése. Egyéni és csoportos fejlesztő terápia. Ezen kívül azok a speciális diagnosztikai és terápiás eljárások, amelyekről tanúsítvánnyal rendelkezik.



•**Pedagógusok: óvónő, tanító, tanár:**

Képesítésének megfelelően pedagógiai vizsgálatok, pedagógiai fejlesztések, egyéni, csoportos foglalkozások vezetése. Ezen kívül azok a speciális diagnosztikai és terápiás eljárások, amelyekről tanúsítvánnyal rendelkezik.

•**Gyermekpszichiáter:**

Indokolt esetben a gyermek vizsgálata, gyógyszerelése, terápiás ellátása.

•**Gyógypedagógiai asszisztensek, adminisztrátorok:**

Gyermekek körében célzott megfigyelést végeznek, szükség esetén biztosítják felügyeletüket.

Megfigyeléseikkel segítik a team munkáját.

Adminisztrációs teendők ellátása, nyilvántartások vezetése. Figyelemmel kíséri és szervezi az eszköz- és anyagigénylést, karbantartást.





# VIZSGÁLAT KÉRÉSE

## Nevelési Tanácsadó

- - első „szűrő”
- - a kérelemnek nincs formanyomtatványa
- - a tanév rendjéhez igazodva, bármikor kérhető
- - ha valamely nehézséget állapít meg, szakvéleményt készít és lehetőség szerint saját rendszerében ellátja (**magatartási, beilleszkedési, tanulási nehézség**)
  
- - ha fogyatékoság,
- - ha a „**megismerési funkciók vagy viselkedés fejlődésének tartós, vagy tartós és súlyos rendellenessége**” gyanúja merül föl, átirányítja a gyermeket a szakértői bizottsághoz



## Az igénybevételt indokló főbb tünetek:

- Magatartási probléma
- Beilleszkedési nehézség
- Az érzelmi élet zavarai
  - neurotikus és pszichoszomatikus tünetek
- Teljesítményproblémák
- Devianciák
- A szülők nevelési nehézségei





## Vizsgálatok, diagnosztika:

### *Tanulási nehézséggel küzdő tanulók pedagógiai, pszichológiai vizsgálata*

A vizsgálatok szigorú szakmai protokoll szerint folynak:

- Képesség- intelligencia vizsgálat,
- Dyslexia-, dysgráfia-, dyscalculia-,
- Beszédészlelés-, figyelemvizsgálat.
- Háttérfunkciók vizsgálata  
→ *Tantárgyi, tantárgyrész alóli értékelés alóli mentesítés.*
- **Szakszavész vélemény készítése.**



# A problémák viszonya egymáshoz

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos és tartós, vagy súlyos rendellenességével küzdenek.

(Sajátos Nevelési Igény)

- figyelemzavar
- hiperaktivitás-zavar,
- magatartás-zavar
- mutizmus

tanulási zavar

- dyslexia,
- dysgrafia,
- dyscalculia

## SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY

Tanulási akadályozottság  
(értelmi fogyatékoság)

Testi- érzékszervi-  
beszéd fogyatékoság,  
autizmus

Tanulási nehézség  
(probléma a tanulásban)





## Vizsgálatok, diagnosztika:

*Magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók pszichológiai, pszichopedagógiai vizsgálata, magántanulói státusz véleményezése.*

- *Pszichológiai interjú, exploráció, kérdőíves eljárások, projektív tesztek*
- *Szakszavész vélemény készítése.*





## Vizsgálatok, diagnosztika:

### *Óvodáskorúak iskolai életmódra való alkalmasságának vizsgálata, beiskolázási javaslattétel*

- Nagycsoportosok fejlettségi szűrővizsgálata, szükség esetén egyénileg a részképességek vizsgálata. Iskolaérettségi vizsgálat.

### **Bio-pszicho-szociális érettség!**

- Szakvélemény készítése.







# Vizsgálatok, diagnosztika:

*Egyéb mentális, pszichés problémák, tünetek esetén pszichológiai vizsgálatok (pl. szervi tünet, dadogás, szelektív mutizmus, alvászavar, komplex ártalom, devianciák, hiperaktivitás, családi krízis, stb.)*



# Terápiás, rehabilitációs célú foglalkozások:

## *Egyéni és kiscsoportos pedagógiai fejlesztés*

- mozgásterápiák (Ayres, Delacato),
- óvodások komplex fejlesztése,
- drámapedagógia,
- tanulástechnika,
- figyelemfejlesztés,
- képességek fejlesztése
- zeneterápia



# Terápiás, rehabilitációs célú foglalkozások:

## *Egyéni és csoportos pszichológiai gondozás és terápia*

- rajz-, báb-, játékterápia, relaxáció, Winnicott, serdülőkonzultáció, szupportív terápiák, viselkedésmodifikáció.
- **csoportos** terápiák: önismereti, pszichodráma, relaxáció, kreatív-, meseterápia, viselkedésmodifikáció.













## *Egyéb:*

- *Családterápia*



- *Pedagóguskonzultáció*



- *Esetkonferencia*



- *Pályaválasztási tanácsadás*





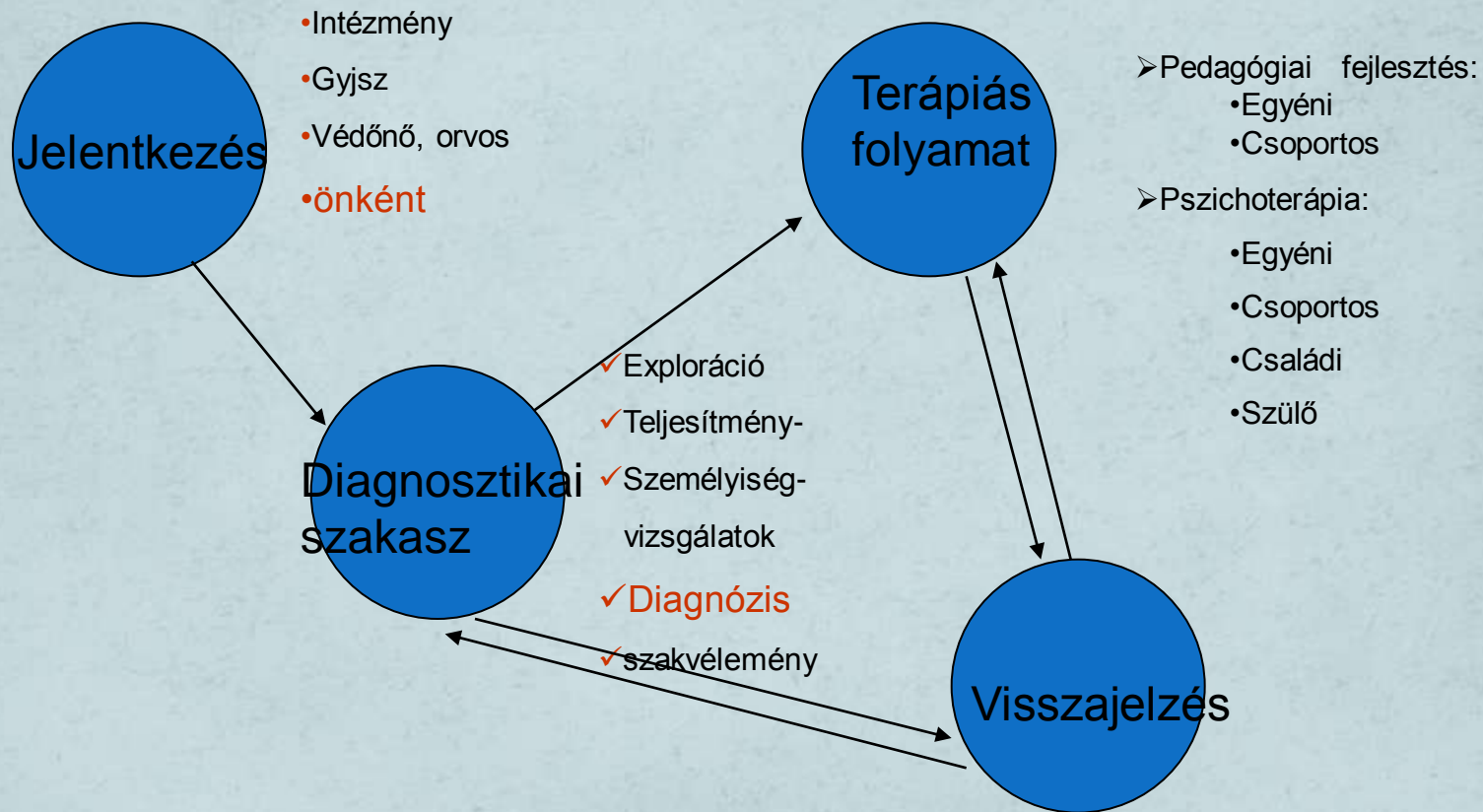


## Kt.23.§. A nevelési tanácsadó szakvéleménye tartalmazza:

- a) a gyermek adatait,
- b) a vizsgálat rövid leírását, megállapítást a probléma lényegét illetően, az azt alátámasztó tényeket,
- c) **javaslatot** a gyermek óvodai nevelésével, iskolai nevelésével és oktatásával kapcsolatosan,
- d) javaslatot a nevelési-oktatási intézmény által biztosítandó **egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásra, felzárkóztatásra vagy fejlesztő foglalkoztatásra,**
- e) *javaslatot* a **nevelési tanácsadás** keretében biztosított fejlesztő , vagy pszichoterápiás ellátásra

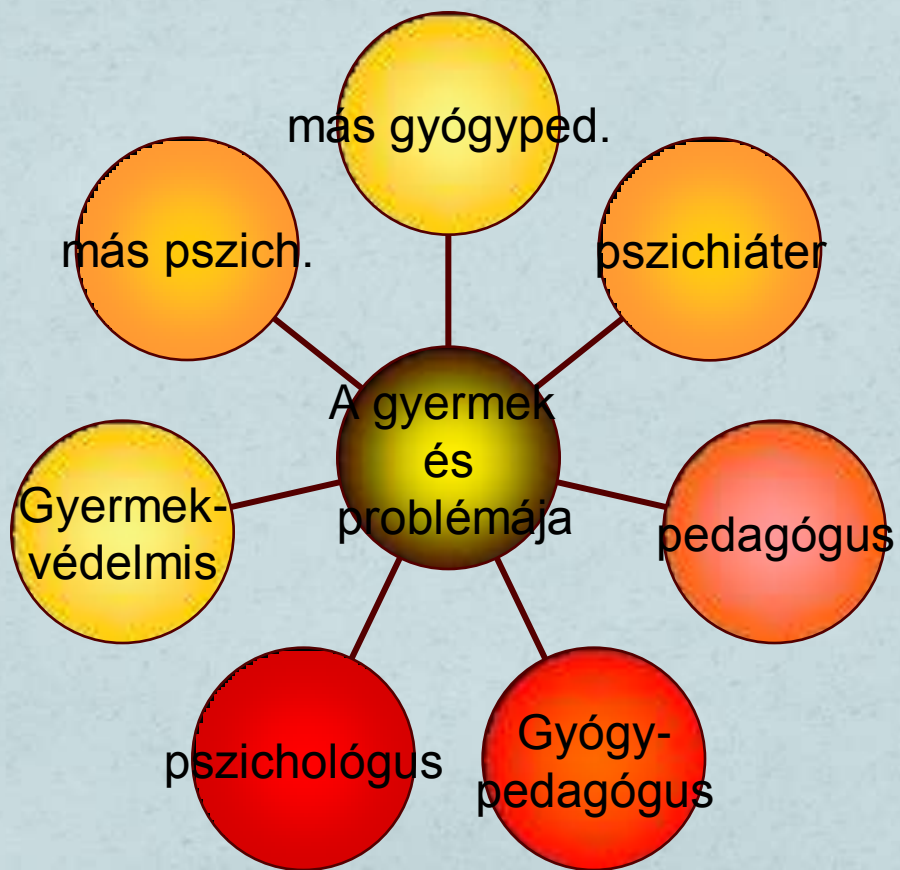


# Az ellátás folyamata





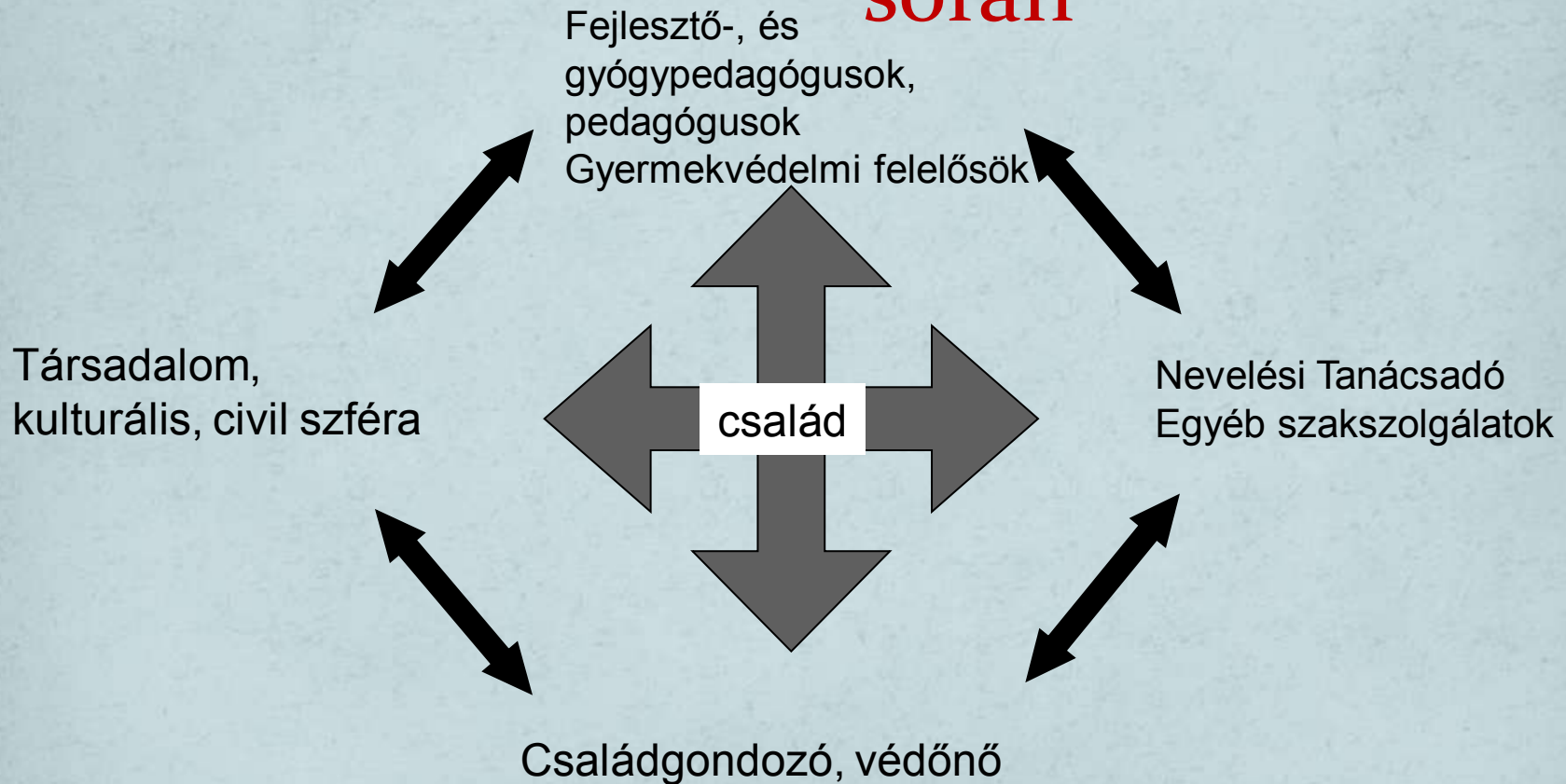
# Team







# A család kapcsolatrendszer az ellátás során





# Kapcsolat más ellátó rendszerekkel

Nevelési tanácsadó

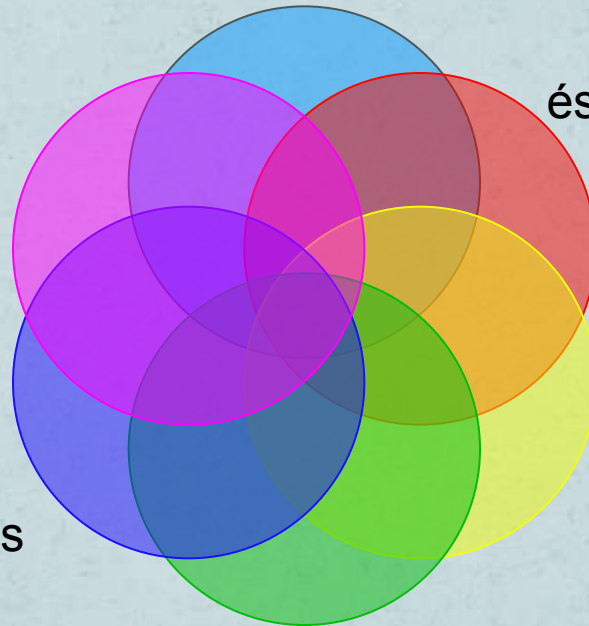
TKVSZRB

Gyermek-  
és ifjúságpszichiátriai  
gondozó

Logopédiai ellátás

Gyermekjóléti  
szolgálat

Szakorvosi rendelők





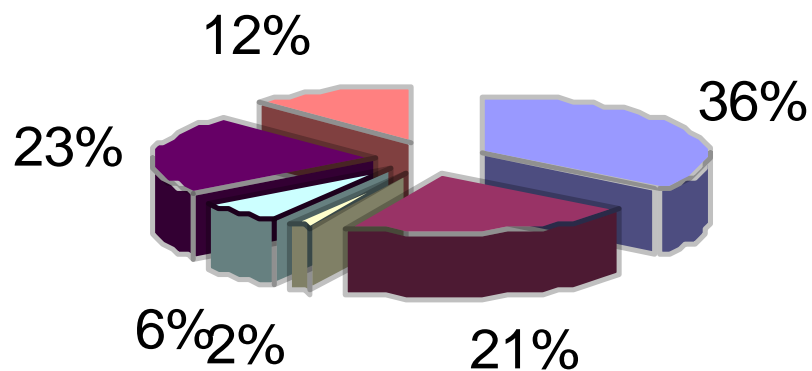
## A szakszolgálatok és a nevelési oktatási intézmények együttműködésének módjai:

- Szakmai, módszertani konzultációk
- Egyéni fejlesztési tervek készítésének segítése, koordinálása
- Rendszeres együttműködés a gyermek, tanuló fejlődésének optimális segítése érdekében
- Pedagógus-szülő konzultáció facilitálása
- Speciális képességfejlesztés, pszichoterápiás ellátás nyújtása a nevelési tanácsadóban





# A jelzett tünetek megoszlása:



- tanulási probléma
- magatartási zavar
- szervi tünet
- komplex ártalom
- képességvizsgálat
- egyéb



# Beadandó feladat

A

- Elemezze a következő fogalmak elméleti hátterét, neveléssel, pedagógiai folyamattal összefüggő kapcsolatát!
- Egy gyerek bemutatásán keresztül világítsa meg a gyakorlati vonatkozásait!

**Konfliktus**

**Humor**

**Flow-élmény**

**Kontroll**

**(ön)reflexió**



# Beadandó feladat

**B**

- Készítsen egy foglalkozási tervet a saját szakterületén belül, melynek során a következő fogalmak, a fogalmak által jelzett tevékenységek, jelenségek emelkednek ki:

**Konfliktus**

**Humor**

**Flow-élmény**

**Kontroll**

**(ön)reflexió**

Egy példa

# Elérhetőség:

Ny-mE REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ és KUTATÓ  
KÖZPONT

## NEVELÉSI TANÁCSADÓ

9700 Szombathely  
Károlyi Gáspár tér 4.

Tel.: 94/ 519-605

Fax: 94/519-642

<http://nevtan.pszk.nyme.hu/>

Vidonyiné Sólymos Rita

[solymos.rita@pszk.nyme.hu](mailto:solymos.rita@pszk.nyme.hu)

Határidő: 2012.04.30.